

**RAPPORT FINAL DU PROJET « REPONSE D'URGENCE
AUX BESOINS D'EDUCATION DES ENFANTS AFFECTES
PAR LES CONFLITS ARMES AU SUD-KIVU ».**



**FINANCE PAR : UNICEF-CERF
EXECUTE PAR : TPO RDC**

**ZONE D'INTERVENTION : MINEMBWE-Territoire de FIZI et MIKENGE
en Territoire de MWENGA au Sud-Kivu.**

DUREE DU PROJET : Trois mois soit d'Octobre 2019 –fin Décembre 2019



Sommaire

.....	1
I. SIGLES ET ABREVIATIONS UTILISES	3
II. RESUME DE L'EXECUTION DU PROJET	4
III. RESULTATS ATTEINTS PENDANT LA PERIODE DU RAPPORT	5
RESULTAT DU PROGRAMME.	5
VI. QUELQUES CHANGEMENTS INDUITS PAR LE PROJET	11
VII. DIFFICULTES RENCONTREES	11
VIII. RECOMMANDATIONS	12
IX. CONCLUSION	12

I. SIGLES ET ABREVIATIONS UTILISES

DIVAS	: Division des Affaires Sociales
EPSP	: Enseignement primaire, secondaire et professionnel
GA	: Groupe Armé
GFE	: Genre Famille et Enfant
MRM	: Monitoring Reporting Mecanism
OBC	: Organisation à Base Communautaire
OEV	: Orphelin, Enfants et Autres Vulnérables
ONU	: Organisation de Nations Unies.
RDC	: République Démocratique du Congo.
RECOPE	: Réseau Communautaire de Protection d'Enfant
RM	: Raia – Mutomboki
SGBV	: Violence Sexuelle Basée sur le Genre
TPO	: Transculturel Psychosocial Organisation
UNICEF	: Fond de nations unis pour l'enfance.

II. RESUME DE L'EXECUTION DU PROJET

Dans le cadre d'apporter des réponses urgentes aux communautés parcourant des risques et des crises causés par des conflits armés ayant conduit à des actes des violences dont la destruction méchante des édifices publics et privés (les hôpitaux, les écoles, des Centres de Santé, des maisons,...) ainsi que des tueries, pillages, abus et violations faites surtout aux enfants et femmes. Afin d'apporter une réponse à ce contexte des violences des droits des enfants, TPO sous l'appui financier de l'UNICEF a eu à exécuter le projet « *Réponse d'urgence aux besoins d'éducation des enfants affectés par les conflits armés au Sud-Kivu*, pour une période de 3 mois allant du 01 Octobre 2019-31 Décembre 2019.

Les objectifs poursuivis par ce projet étaient

-
-
-

Ce projet a contribué à l'éducation des enfants affectés par les conflits armés. L'intervention menée était prise dans le cadre de l'approche éducation et tient à la complémentarité des activités éducation et protection dans les sites ciblés. Ce projet a été mis en œuvre par les staffs TPO RDC en collaboration avec les animateurs des OBC partenaires dont ADPS ainsi que les différents services étatiques (EPSP, DIVAS, DIVIGFE), les autorités locales, et coutumières. Ces collaborateurs et partenaires se sont appropriés les activités du projet et ont été impliqués dans la mise en œuvre chacun en ce qui le concerne et à toutes les étapes du projet.

Les indicateurs du projet ont été atteints pour une grande partie telle que prévu par le programme. Ceci grâce à un plan de suivi mis en place, les planifications hebdomadaires que mensuels qui ont été élaborées par les staffs TPO impliqués dans l'exécution du projet.

Au cours de l'exécution des activités planifiées, des missions internes de suivi et accompagnement technique aux superviseurs terrain ont été organisés par les staffs du bureau national dans la zone du projet. Ces missions rendaient possible le suivi du niveau d'avancement des indicateurs du projet et la qualité du travail fait sur terrain. Des recommandations d'amélioration ont été régulièrement formulées avec un suivi de leurs mis en application.

Au début du projet, les bénéficiaires directs et indirects ont été briefés sur le projet et les indicateurs attendus.

Pendant l'implémentation du projet, 289 enfants déplacés, retournés, ENA, ES, ESFGA, VVS hors système scolaire ont été intégrés/réintégrés dans les 5 écoles ciblées par le projet dont 3 écoles à Mikenge dans le territoire de Mwenga et 2 à Minembwe en territoire de Fizi. 5388 enfants dont 2665 filles et 2723 garçons kits scolaires ont été distribués aux enfants de 5 écoles ; 138 kits distribués aux enseignants, 175 pupitres ont été distribués dans les 5 écoles soit 35 pupitres pour chaque école.

5 plans d'amélioration de l'environnement scolaires ont été élaborés par les écoles sous la participation des parents, des enfants, des directeurs, les agents EPSP et des enseignants. Ces plans identifient les besoins prioritaires de chaque école et attribuent des responsabilités dans leur mise en œuvre.

III. RESULTATS ATTEINTS PENDANT LA PERIODE DU RAPPORT.

RESULTAT DU PROGRAMME.

Le projet a eu à travailler avec 5 écoles appuyées. Il s'agit des écoles par Sous division :

Sous division	Ecoles
Sous division Mwenga 3	EP Bulambo, EP Mikenge et EP Mikenge1
Sous division Fizi 5	EP Milima, EP Ngolosenga
5 Ecoles de proximités ayant reçus des kits récréatifs:	
Sous division Mwenga 3	EP kalinga, Luhuku, Munyaka
Sous division Fizi 5	EP Runundu, EP Minembwe, chakila, Muzinda

Appui en mobiliers aux écoles ciblées par le projet

A partir du premier mois du projet, le contrat avec le fournisseur a été signé afin de fournir des matériels et matériaux de construction des latrines dans les 5 écoles appuyées par le projet et fabriquer 175 pupitres pour les 5 écoles. Les écoles ont été appuyées selon qu'elles se retrouvent dans les sites du projet dont 3 écoles à Mikenge dans la sous division Mwenga 3 et 2 écoles à Minembwe dans la sous division Fizi 5.

Ce qui est de kit

1. Pour les enseignants

Comme il est indiqué dans le projet, nous avons distribué 138 kits enseignants. Ces kits étaient composés des craies de couleur, des registres, des cahiers brouillons et des stylos bleus et rouges.

Tableau de composition des kits distribué aux enseignants et en image le conditionnement des lots par école :

Grosse latte triangle
Equerre à dessin
Compact
Mettre cane
Montre kit
Boite boule de comptage
Boite de marker
Ciseaux
Brosse de peinture
Litre de peintre
Ciseaux
Frottoir
Boite craie blanche
Boite craie de couleur
Stylo rouge
Cahier ministre ligné
Cahier ministre quadrillé
Papier bristol
Kit guide éducation
Carte de nombres et
Carte physique du

2. Pour les kits mathématiques

20 kits mathématiques ont été distribués dans 20 écoles soit 12 écoles Fizi 5 et 8 écoles à Mwenga 3 (Kalonge, Kakenge, Butezi, Rutigita, Lulenge, Kivumo, Irumba, Milima, Ngolosenga, Minembwe-Muzinda, Chakila, Minembwe-ECCATH, Bidegu, Mikenge 1, Mikenge 2, Kalinga, Iuhuku, Bulambo, Munyaka, Kipupu)

Commentaire : nous signalons que seulement des élèves de 6^e et ceux de 5^e ont reçu les cahiers ministres.



Distribution kits scolaires aux élèves

De l'élaboration des plans d'amélioration d'écoles

Pour arriver à l'élaboration des plans, des réunions entre directeurs, enseignants, COPA, comité des élèves et les staffs du volet éducation TPO ont été organisées afin d'identifier les besoins prioritaires de ces écoles. Ces plans ont été présentés dans les 5 écoles ciblées par le projet et validés par le comité de gestion de l'école d'en assemblée, avant de recevoir une subvention

Que contenaient ces plans d'amélioration des écoles

Même dans un seul paragraphe

Plusieurs écoles sont passées par la réhabilitation des salles des classes, d'autres par la construction d'une ou deux classes, achat des livres, des pupitres, ...

De l'intégration des enfants vulnérables

Toujours dans le cadre d'apporter une réponse aux besoins de l'éducation, le projet avait intégré 289 enfants dont 151 filles et 138 garçons dans les 5 écoles. Certains de ces enfants sont des déplacés, retournés, ENA, ES, ESFGA, VVS hors système scolaire et bien d'autres vulnérables. Ces enfants ont été réintégrés dans les classes de la 1^{ère} jusqu' en 6^e. Certains de ces enfants n'avaient pas encore fréquenté l'école et d'autres avaient déjà abandonné.

De la formation des enseignants

La formation des enseignants et des directeurs d'écoles a porté sur l'appui psychosocial, la résilience, le counseling et la protection des enfants en situation d'urgence. Cette formation a été organisée en faveur de..... Il était prévu que chaque école soit représentée par 6 enseignants et 1 directeur soit un total de

35 participants dont 30 enseignants et 5 directeurs, mais au lieu de 30 enseignants, il y a eu 3 de surplus pour l'EP Milima qui organise 9 classes au lieu de 6. Parmi ces participants il avait 6 femmes et 31 hommes. La formation était de 7 jours, répartie dans 2 sites qui sont Mikenge et Minembwe sous la facilitation des inspecteurs désignés par les sous divisions de l'EPSP Fizi 5 et Mwenga 3 et supervisée par les sous PROVED Mwenga 3 et Fizi 5.



Photo de famille après formation des enseignants et directeurs

Pour les activités récréatives/ Kits récréatifs.

Minembwe étant une zone qui a connu plusieurs troubles et conflits armés, les enfants n'ont pas été épargnés des conséquences de ces derniers. C'est pourquoi, le projet avait prévu des activités récréatives. Pour ce faire, des kits récréatifs ont été dotés à 20 écoles dont 8 écoles à Mikenge et 12 écoles à Minembwe. Plusieurs activités étaient organisées parmi lesquelles celles créatives, récréatives, sportives, l'appui psychosocial dans ces mêmes écoles pour déstresser les enfants affectés par les troubles post stress.

Comme le projet prévoyait 1000 enfants issus des milieux extra scolaires pour participer aux activités récréatives, nous sommes allés au-delà de 2100, un taux estimé à plus de 210% a été atteint.

Les parents apprécient les comportements des leurs enfants plus souvent participent aux activités récréatives. La plupart d'eux ont changé leurs jeux qui les exposaient aux risques et ont développé des jeux éducatifs à très faibles risque.



Activités récréatives dans les écoles

Composition kits récréatifs

Kits	Nombre par écoles
Sifflet	1
Volley-ball	2
Foot ball	4
Tente	1
Jeu des six	1
Pompes	2
Jeu de dame	1
Boite de craie	1
Corde à sauter	3
Jeux vareuse (Chasible)	1
Filet	1
Caron ardoise	1
Foot Ball	2
Balle tennis	3
Mètre (décamètre)	1

Du Wash in school

Pour les activités wash in school, 5 latrines à quatre portes ont été construites dans les 5 écoles soit 3 à Mikenge et 2 à Minembwe. Sur ces latrines, il y a des dispositifs des laves mains qui y sont installés.

Quel constat fait avec les activités wash in school, quel a été le résultat de cette activité ?



VI. QUELQUES CHANGEMENTS INDUITS PAR LE PROJET

- Les enseignants formés sur l'appui psychosocial sensibilisaient déjà leurs collègues sur le comportement à adopter en milieu scolaire.
- Dans certaines écoles, en dehors des fonds alloués à la subvention des plans d'amélioration, les écoles en collaboration avec les parents ont suppléé pour être en œuvre leurs plans.

VII. DIFFICULTES RENCONTREES

- ✓ La situation sécuritaire volatile ne permettant la réalisation des activités à temps réel dans la zone du projet
- ✓ Mauvais état des routes vers les écoles et l'accès difficile dans la zone du projet
- ✓ Capacité financière de réponse par apport aux besoins de protection d'éducation des enfants dans la zone.
- ✓ L'impraticabilité des certaines routes pour le transport et l'expédition des kits dans les écoles ne nous a pas permis de réaliser à temps nos planifications.

VIII.RECOMMANDATIONS

Recommandation	Adressée à
Assurer la formation des enseignants sur le Programme national, la méthode active et participative et la gestion d'une classe.	UNICEF
Elargir les activités de l'éducation dans toute la sous division Fizi 5 et Mwenga 3	UNICEF

IX. CONCLUSION

Sous l'appui financier de l'UNICEF à TPO DRC pendant 3 mois d'Octobre 2019 en Décembre 2020, dans le cadre du projet «*Réponse d'urgence aux besoins d'éducation des enfants affectés par les conflits armés au Sud-Kivu*», 37 enseignants et directeurs ont été formés sur l'appui psychosocial dont 32 enseignants et 5 directeurs de 5 écoles ciblées par le projet, 289 enfants (déplacés, retournés, ENA, ES, ESFGA, VVS) hors système scolaire et autres vulnérables ont été réintégrés dans les 5 écoles et ont bénéficiés d'une prise en charge scolaire d'une année et ont amélioré leurs score, 5 écoles ont amélioré leurs environnement scolaire après avoir reçus une subvention de 1500\$ et 175 pupitres ont été distribués dans les 5 écoles ciblées par le projet.

Ces activités ont été réalisées grâce aux appuis des membres des communautés, les autorités locales, coutumières, des autorités éducationnelles de la sous division de l'EPST Fizi 5 et Mwenga 3 mais aussi la société civile. D'autres appuis techniques ont été reçus de l'UNICEF pour certaines activités. Les résultats atteints des activités ont induit des changements progressivement observables.

Les autres besoins identifiés restant, bénéficieront des plaidoyers pour des réponses après le projet dans la phase de la pérennisation. Nous remercions l'UNICEF pour l'appui et l'accompagnement technique que financier ayant contribué à l'atteinte des résultats de ce projet.

Ainsi fait à Minembwe, le 28 Décembre 2019

Pour TPO DRC

Doris BENGIBABUYA

Directeur pays